

L'Information Literacy è la capacità di identificare, individuare, valutare, organizzare, utilizzare e comunicare le informazioni. Rappresenta un requisito indispensabile per partecipare effettivamente alla società dell'informazione



Per informazioni e prenotazioni:

Laura Andreuzzi

[biblioteca.consulenza@comunedischio.vi.it](mailto:biblioteca.consulenza@comunedischio.vi.it)

Biblioteca Civica R. Bortoli di Schio

via Carducci, 33 - tel. 0445-611611

Tutte le attività sono gratuite e personalizzabili secondo le esigenze della classe.

Chiedi informazioni o prenota via e-mail la tua visita o il tuo laboratorio

BIBLIOTECA CIVICA DI SCHIO "R. BORTOLI"

Via G. Carducci, 33 - Schio

Tel: 0445-611611

[biblioteca.consulenza@comunedischio.vi.it](mailto:biblioteca.consulenza@comunedischio.vi.it)

[www.biblioinrete.comperio.it](http://www.biblioinrete.comperio.it)

[www.facebook.com/bibliotecaschio](https://www.facebook.com/bibliotecaschio)

## Proposte scuole superiori

a.s. 2018-2019

- Visite guidate
- Primi passi in biblioteca
- Approccio alla bibliografia
- Information Literacy

## VISITE GUIDATE

---

### VISITA BASE:

Obiettivo della visita è fornire agli studenti un primo orientamento. Le classi sono accompagnate da un bibliotecario che illustra brevemente com'è organizzata la biblioteca, quali sono le sue collezioni, come accedere ai servizi.

La durata dell'incontro è di circa 40 minuti per la visita base.

### VISITA AVANZATA

Oltre alla visita guidata base è possibile completare con il modulo "Primi passi in biblioteca"

durata: un incontro di 2 h 30

destinatari: studenti del 1°-2° anno

competenze in ingresso: nessuna

competenze finali: orientarsi nell'utilizzo dei servizi, svolgere ricerche semplici sul catalogo.

Esercitazione: caccia al libro! A coppie di studenti viene consegnato un biglietto con un'informazione bibliografica da recuperare in autonomia mettendo in pratica le istruzioni ricevute.

## BIBLIOGRAFIA

---

- durata: un incontro di 2 h 30
- destinatari: studenti dal 3° al 5° anno
- competenze in ingresso: orientarsi in biblioteca, saper consultare il catalogo.
- competenze finali: costruire, col supporto del bibliotecario, una bibliografia di base su un argomento assegnato.
- Strumenti a disposizione: scaffale aperto, cataloghi on-line, banche dati; selezione delle opere: cosa leggere e come; la redazione finale della bibliografia: stili di citazione.
- Esercitazione: scrivere la bibliografia. Agli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, viene assegnato un pacchetto di documenti di varia natura (articoli da riviste, monografie, etc.) da cui strutturare in autonomia una citazione corretta.

## RISORSE SUL WEB

---

- durata: un incontro di 2 h 30
- destinatari: studenti dal 3° anno
- competenze in ingresso: nozioni sull'utilizzo di internet
- competenze finali: uso consapevole degli strumenti digitali
- Strumenti di ricerca su web: opac, collezioni digitali e banche dati; enciclopedie on-line: il modello wiki e altro; il problema dell'attendibilità dell'informazione e gli indicatori di qualità; citare correttamente quello che ho consultato.
- Esercitazione: valutazione a piccoli gruppi di una risorsa assegnata dal bibliotecario; è consigliabile portare pc portatile o tablet con batteria carica.